

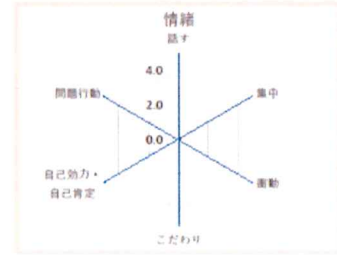
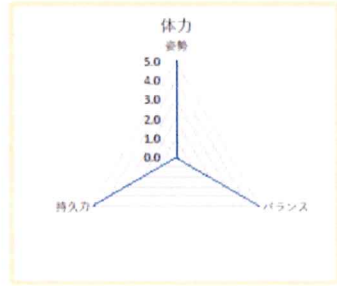
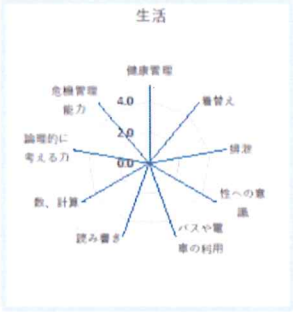
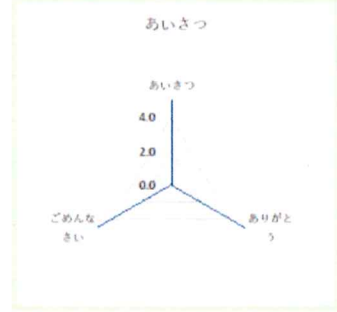
様式1

タッチ アセスメント

様 歳 カ月 制作日 年

項目	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
あいさつ	あいさつ															
	1 あいさつが得意でない															
	2 ほんだんが得意でない															
	3 得意なあいさつができる															
	4 ほんだんが得意なあいさつができる															
5 いつも得意なあいさつができる																
ありがとう	ありがとう															
	1 得意でない															
	2 ほんだんが得意でない															
	3 得意なありがとうができる															
	4 ほんだんが得意なありがとうができる															
5 いつも得意なありがとうができる																
ごめんなさい	ごめんなさい															
	1 得意でない															
	2 ほんだんが得意でない															
	3 得意なごめんなさいができる															
	4 ほんだんが得意なごめんなさいができる															
5 いつも得意なごめんなさいができる																
健康管理	健康管理															
	1 健康の重要性に気づいていない															
	2 健康の重要性に気づいているが、行動に反映していない															
	3 健康の重要性について他人の意見を聞きすぎない															
	4 健康の重要性について他人の意見を聞きすぎない															
5 健康の重要性について他人の意見を聞きすぎない																
着替え	着替え															
	1 すべてが得意															
	2 得意に介助が必要															
	3 得意に一人で着替えができる															
	4 得意に一人で着替えができるが服装が必須															
5 得意に一人で着替えができる																
排泄	排泄															
	1 得意な排便															
	2 得意に介助が必要															
	3 得意に一人で排便ができる															
	4 得意に一人で排便ができるが服装が必須															
5 得意に一人で排便ができる																
性への意識	性への意識															
	1 正しい知識や態度が、コントロールで得意でない															
	2 正しい知識や態度が、コントロールで得意でない															
	3 性への意識が、コントロールで得意でない															
	4 正しい知識や態度が、コントロールで得意でない															
5 正しい知識や態度が、コントロールで得意でない																
バスや電車の利用	バスや電車の利用															
	1 得意な乗車															
	2 一人で乗車し、一人で降りた後徒歩で帰ることができる															
	3 いつも利用方法を説明する必要があるが一人で利用できる															
	4 一人で利用できるが、利用方法を説明する必要がある															
5 一人で利用できる																
読み書き	読み書き															
	1 得意な読み書き															
	2 読み書きの得意な読み書き															
	3 得意に読み書きをする必要がある															
	4 得意に読み書きをする必要があるが説明が必要															
5 得意に読み書きをする必要がある																
数、計算	数、計算															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
論理的に考える力	論理的に考える力															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
危機管理能力	危機管理能力															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
姿勢	姿勢															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
バランス	バランス															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
持久力	持久力															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
コミュニケーションの手段	コミュニケーションの手段															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
見る	見る															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
聞く	聞く															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
話す	話す															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
話す	話す															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
集中	集中															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
衝動	衝動															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
こだわり	こだわり															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
自己効力・自己肯定	自己効力・自己肯定															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																
問題行動	問題行動															
	1 得意な数や計算															
	2 得意な数や計算															
	3 得意な数や計算															
	4 得意な数や計算															
5 得意な数や計算																

項目	平均点
あいさつ	
生活	
体力	
コミュニケーション	
情緒	



身長	cm
体重	kg
責任者	
採点者1	
採点者2	

様式2

放課後等ディサービス タッチ 個別支援計画

利用者氏名 _____ 様

作成年月日 令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日



○小学校△年 ○○学級

児童発達支援管理責任者 _____ 印

総合的な支援方針

本人の目標	
保護者の願い	

○到達目標

長期目標（1年）	
短期目標（6ヶ月）	

○具体的な到達目標及び支援内容

5領域を臨みる（①健康・生活②運動・感覚③認知・行動④言語・コミュニケーション⑤人間関係・社会性）

具体的な目標	支援内容（取り組み・留意点）

※身体拘束について

本人または他の利用者生命又は身体を保護するための措置として、緊急やむを得ず身体拘束を行う場合は

①切迫性②非代替性③一時性の3要件の全てを満たした場合のみ本人、ご家族の同意を得て行います。

この個別支援計画について説明を受け、同意します。

令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日 利用者氏名 _____ 印

令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日 保護者氏名 _____ 印

